

# ”Det är barnet som är läraren”

Så sammanfattar Pia Armander, lärare på Mora Park, sin uppgift som relationsperson och senare lärare till nioåriga Emil. Under sina 40 års erfarenhet av arbete med barn har hon aldrig mött så mycket ångest hos ett barn och inte heller mött ett barn som gjort en sådan fantastisk resa från mörker till ljus.

Emil har flera funktionsnedsättningar däribland autism. Hans föräldrar hade varit i kontakt med många instanser, pratat med fler experter än de hade tår och fingrar, och till sist sökte de sig till det antroposofiska Mora Park i Järna. Det blev ingen lätt resa, den var tvärtom ibland rent livsfarlig för dem som var i närheten av den då sjuårige pojken med den våldsamma ångesten. Men Pia tillsammans med de andra i teamet på Mora Park hade bestämt sig.

– Han väckte något i oss alla, säger Jenny Kihlman, som är ansvarig i elevhemmet där Emil bor, vi skulle stå kvar. Det är nu eller aldrig. Antingen får vi in honom i ljuset eller så är han förlorad.

Han hade inte råd med flera misslyckanden. Allt inom honom var redan så knäckt. Idag är vi oerhört tacksamma för mötet med honom.

## Sommaren 2007

Historien börjar sommaren 2007 då Emil och hans mamma kom på ett första besök till Mora Park för att träffa Pia.

Någonting skapades där mellan henne och pojken, redan från början. Han rörde sig snabbt, baklänges mot henne och kom åt hennes arm med ryggen. En

snuddande kontakt för andra, men för Pia var det svar på den enda tanke hon bestämt sig för att ha när hon mötte Emil:

– Vill du ha ett möte?

Det var början på en första, utomstående relation och sakta växte tilliten och tryggheten till personen han hade släppt in i sitt liv.

Emils ångest gjorde honom ofta våldsam.

– Han kunde göra vad som helst, berättar Jenny, i perioder fick vi vara två personer dygnet runt. Den ene fanns bakom honom och höll om honom, den andre bredvid och talade om hur mycket vi tyckte om honom. Han skulle få en känsla av att han duger som han är.

Detta kunde pågå i timmar. Han ömsom sköt medarbetarna ifrån sig, ömsom sa han:

– Hjälp mig, jag är så rädd!

Detta pågick månad ut och månad in.

Någon vanlig skolgång var det inte fråga om till att börja med.

– Det viktiga var att 'bara vara', förklarar Pia, att ge tid, skapa rum.

Hon skapade rutiner för Emil genom hushålls-sysslor och hantverk: måndagar var det tvätt, tisdagar



Foto Malin Hedenäs

En medarbetare i samspråk med en av våra flickor på Mora Park.

strök hon tvätten, och så vidare. Samma sak, vecka efter vecka, månad efter månad. Emil blev långsamt intresserad av vad hon gjorde, och hon fortsatte göra samma sak, oavsett hur många ångestattacker han fick. Pia och de andra fick lära sig hur de skulle bete sig, vad som fungerade för just den här pojken. Lera var ett sätt, att göra figurer.

– I början var det mycket i svart, och alltid vapen med.

## Två år senare

I dag, två år senare, har han en stor tillit till alla han känner. Han har gjort fantastiska, positiva, figurer i lera och har ett enormt sinne för färg och form. Han har hittat sig själv och har många uttrycksmedel som att rita och skapa med andra material. Idag har Emil verktyg för att visa både glädje, ilska och sorg.

Han har skapat sig sitt livsrum. Det är ett väldigt vackert rum. Med ljusa färger och utan vapen.

Fotnot: Namnet Emil är fingerat.

- I naturnära omgivningar i tätorten Järnas utkant i Sörmland ligger Mora Park.

- Vi är ett läkepedagogiskt behandlingshem för barn från 3 till 10 år med särskilda behov. Barnens funktionshinder ligger företrädesvis inom det neuropsykiatriska området såsom autism

och ADHD men även andra diagnoser finns representerade.

- Behandlingsarbetet bedrivs utifrån den antroposofiska människosynen.
- Kännetecknande är att man använder konst, hantverk, musik, rörelse och kroppsterapier i behandlingsarbetet. Samt att man alltid har fokus på det

friska i varje barn och att arbetet bedrivs individriktat.

- Vi kan erbjuda en helhetsplan i form av waldorfskola/träningskola eller förskola samt elevhemsboende, fritids- eller korttidsverksamhet i olika kombinationer.

- Mora Park har ett LSS-tillstånd för sin verksamhet och står under tillsyn av socialstyrelsen och Södertälje kommun.

- Skolan är godkänd av skolverket för förskoleverksamhet och särskola årskurs 1-3.

[www.morapark.se](http://www.morapark.se)

